

## มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตาม อัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่ พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้ออกงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ อีกระยะในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับ ข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน น จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จาก การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีการดำเนินงาน ดังนี้ คือ

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

ผลการดำเนินการ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีผลการดำเนินการ ดังนี้ คือ

๑. ....(๑.๑-๑)
๒. ....(๑.๑-๒)
๓. ....(๑.๑-๓)
๔. .... (๑.๑-๔)
๕. ....(๑.๑-๕)

#### รายการหลักฐาน

- ๑.๑-๑ .....
- ๑.๑-๒ .....
- ๑.๑-๓ .....
- ๑.๑-๔ .....
- ๑.๑-๕ .....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ระดับ ปวส.		รวม	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
	สาขาเทคนิค เกษตรกรรม	สาขาปฏิบัติการ ฉุกเฉิน การแพทย์		
<p>๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้อำนาจทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้ทำงาน</li> <li>- จำนวนผู้ศึกษาต่อ</li> <li>- จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ</li> <li>- รวม</li> </ul> <p>(๓) ร้อยละของ รวม (๒) เทียบกับ (๑)</p>	.....	.....	.....	.....
<p>๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>(๑) จำนวนการสำรวจ</p> <p>(๒) จำนวนข้อมูลตอบกลับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จากสถานที่ทำงาน</li> <li>- จากสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ</li> <li>- จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระ</li> <li>- รวม</li> </ul> <p>(๓) ร้อยละของ รวม (๒) เทียบ (๑)</p>	.....	.....	.....	.....
<p>๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ</p> <p>(๑) จำนวนข้อมูลตอบกลับ</p> <p>(๒) จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมิน เฉลี่ย ๓.๕๑</p>	.....	.....	.....	.....

ประเด็นการประเมิน	ระดับ ปวส.		รวม	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
	สาขาเทคนิค เกษตรกรรม	สาขาปฏิบัติการ ฉุกเฉิน การแพทย์		
- ๕.๐๐ - จากสถานที่ทำงาน - จากสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ - จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระ - รวม (๓) ร้อยละของ รวม (๒) เทียบ (๑)	.....	.....	.....	.....
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อ มูลตอบกลับที่มีผลการประเมิน ความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูล ตอบกลับ (๑) จำนวนข้อมูลตอบกลับ (๒) จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมิน เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ - จากสถานที่ทำงาน - จากสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ - จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระ - รวม (๓) ร้อยละของ รวม (๒) เทียบกับ (๑)	.....	.....	.....	.....
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อ มูลตอบกลับที่มีผลการประเมิน ความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ (๑) จำนวนข้อมูลตอบกลับ (๒) จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมิน เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ - จากสถานที่ทำงาน - จากสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ - จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระ - รวม (๓) ร้อยละของ รวม (๒) เทียบกับ (๑)	.....	.....	.....	.....

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ไ้ทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	.....	.....
๒	สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคลสถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	.....	.....
๓	สถาบันการศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	.....	.....
๔	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	.....	.....
๕	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	.....	.....

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, และ ๓, ๔ หรือ ๓, ๕ หรือ ๔, ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุป ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้

ดีมาก
  ดี
  พอใช้
  ต้องปรับปรุง
  ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**จุดเด่น**

- ๑. ....
- ๒. ....

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ๑. ....
- ๒. ....

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

- ๑. ....
- ๒. ....

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน**

**ประเด็นการประเมิน**

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การดำเนินงาน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีการดำเนินงาน ดังนี้ คือ

.....  
.....  
.....

ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ คือ

.....  
.....  
..... (๑.๒-๑)

**รายการหลักฐาน**

๑.๒-๑ .....

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน**

ประเด็นการประเมิน	ระดับ ปวส.		รวม
	สาขาเทคนิค เกษตรกรรม	สาขาปฏิบัติการ ฉุกเฉิน การแพทย์	
๑. จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น	.....	.....	.....
๒. ผู้เรียนของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด (๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (๒) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เทียบกับข้อ ๑	..... .....	..... .....	..... .....
๓. ผู้เรียนของรุ่นที่พ้นสภาพผู้เรียน ตามระเบียบ ศธ.ฯ ปวช. ข้อที่ ๑๔ (๔)			

ประเด็นการประเมิน	ระดับ ปวส.		รวม
	สาขาเทคนิค หลักสูตร	สาขาปฏิบัติการ คุณวุฒิ การแพทย์	
ตามระเบียบ ศธ.ฯ ปวส. ข้อที่ ๑๓ (๔) (๑) จำนวนผู้พ้นสภาพผู้เรียน (๒) ร้อยละของผู้พ้นสภาพผู้เรียน เทียบกับข้อ ๑	.....	.....	.....
๔. ผู้เรียนของรุ่นที่ลาออกไปศึกษาต่อที่อื่น (๑) จำนวนผู้เรียนที่ลาออก (๒) ร้อยละของผู้ลาออก เทียบกับข้อ ๑	.....	.....	.....
๕. ผู้เรียนของรุ่นที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา (๑) จำนวนผู้เรียนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา (๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา เทียบกับข้อ ๑	.....	.....	.....

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจาก ก ประเด็นการพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐

$$\text{สูตรคำนวณ} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{๘๐} \times ๕$$

ผลการประเมิน ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น เท่ากับ.....  
ระดับคุณภาพ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\dots \times ๕}{๘๐} = \dots = \dots$$

#### ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน	คะแนน
ดีมาก	๔.๕๑-๕.๐๐	๕
ดี	๓.๕๑-๔.๕๐	๔
พอใช้	๒.๕๑-๓.๕๐	๓
ต้องปรับปรุง	๑.๕๑-๒.๕๐	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	๐.๐๐-๑.๕๐	๑

#### สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้

ดีมาก     ดี     พอใช้     ต้องปรับปรุง     ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### จุดเด่น

๑. ....
๒. ....

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ....
๒. ....

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ....
๒. ....

### มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน

๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง

๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**การดำเนินงาน** วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีการดำเนินงาน ดังนี้ คือ

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

**ผลการดำเนินการ** วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีผลการดำเนินการ ดังนี้ คือ

๑. .... (๒.๑-๑)
๒. .... (๒.๑-๒)

๓. .... (๒.๑-๓)

๔. .... (๒.๑-๔)

๕. .... (๒.๑-๕)

**รายการหลักฐาน**

๒.๑-๑ .....

๒.๑-๒ .....

๒.๑-๓ .....

๒.๑-๔ .....

๒.๑-๕ .....

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม**

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี / ไม่มี)			ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
	กลุ่มผู้บริหาร	กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มผู้เรียน	
๑. .... ..... .....	.....	.....	.....	.....
๒. .... ..... .....	.....	.....	.....	.....
๓. .... ..... .....	.....	.....	.....	.....
๔. .... ..... .....	.....	.....	.....	.....
๕. .... ..... .....	.....	.....	.....	.....



ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ที่	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษา คุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	.....	.....
๒	สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากร ทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและ โดยการ มีส่วนร่วมของทุกคน	.....	.....
๓	สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนด เป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	.....	.....
๔	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากร ทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	.....	.....
๕	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่ กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้

ดีมาก       ดี       พอใช้       ต้องปรับปรุง       ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

- .....
- .....

จุดที่ควรพัฒนา

- .....
- .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- .....
- .....

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด**

**ประเด็นการประเมิน**

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และ เข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด

๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

**การดำเนินงาน** วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีการดำเนินงาน ดังนี้ คือ

- ๑. ....
- ๒. ....
- ๓. ....
- ๔. ....
- ๕. ....

**ผลการดำเนินการ** วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีผลการดำเนินการ ดังนี้ คือ

- ๑. .... (๒.๒-๑)
- ๒. .... (๒.๒-๒)
- ๓. .... (๒.๒-๓)
- ๔. .... (๒.๒-๔)
- ๕. .... (๒.๒-๕)

**รายการหลักฐาน**

- ๒.๒-๑ .....
- ๒.๒-๒ .....
- ๒.๒-๓ .....
- ๒.๒-๔ .....
- ๒.๒-๕ .....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)	ผ่าน / ไม่ผ่าน เกณฑ์
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	.....	.....
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	.....	.....
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	.....	.....
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด	.....	.....
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	.....	.....

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ที่	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	.....	.....
๒	ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	.....	.....
๓	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้ นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	.....	.....
๔	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	.....	.....

ที่	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๕	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	.....	.....

**ระดับคุณภาพ**

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ , ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้**

ดีมาก       ดี       พอใช้       ต้องปรับปรุง       ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**จุดเด่น**

- .....
- .....

**จุดที่ควรพัฒนา**

- .....
- .....

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

- .....
- .....

**ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

**ประเด็นการประเมิน**

๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตาม มหัทธนะ ก.ค.ศ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา ทุกคน เป็นผู้ที่จบ การศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือ สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรมประชุม วิชาการ ศึกษาคุณาด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก .ค.ศ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

**การดำเนินงาน** วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีการดำเนินงาน ดังนี้ คือ

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

**ผลการดำเนินการ** วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีผลการดำเนินการ ดังนี้ คือ

๑. .... (๒.๓-๑)
๒. .... (๒.๓-๒)
๓. .... (๒.๓-๓)
๔. .... (๒.๓-๔)
๕. .... (๒.๓-๕)

**รายการหลักฐาน**

- ๒.๓-๑ .....
- ๒.๓-๒ .....
- ๒.๓-๓ .....
- ๒.๓-๔ .....
- ๒.๓-๕ .....

ประเด็นการประเมิน	หลักสูตรเทคนิคสหกรรม	สาขาปฏิบัติการฉุกเฉิน	รวม	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ กค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของ				

ประเด็นการประเมิน	หลักสูตรเทคนิคอุตสาหกรรม	สาขาปฏิบัติการฉุกเฉิน	รวม	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
<p>โรงเรียนเอกชนในระบบ พศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี</p> <p>(๑) จำนวนครูทั้งหมด</p> <p>(๒) จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</p> <p>(๓) สัดส่วน (๑) : (๒)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชา</p> <p>(๑) จำนวนครูทั้งหมด</p> <p>(๒) จำนวนครูที่จบการศึกษาหรือเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>(๑) จำนวนครูทั้งหมด</p> <p>(๒) จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>(๓) ร้อยละของ (๒) เทียบกับ (๑)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก .ค.ศ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี</p> <p>(๑) จำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด</p> <p>(๒) จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</p> <p>(๓) สัดส่วน (๑) : (๒)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด</p> <p>(๑) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๒) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประกาศ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

ประเด็นการประเมิน	หลักสูตรเทคนิคอุตสาหกรรม	สาขาปฏิบัติการฉุกเฉิน	รวม	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
เกียรติคุณ ยกย่อง (๓) ร้อยละของ(๒) เทียบกับ (๑)	.....	.....	.....	.....

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ที่	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	.....	.....
๒	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	.....	.....
๓	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรมประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	.....	.....
๔	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก .ศ.ศ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ .ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	.....	.....
๕	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	.....	.....

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้

ดีมาก       ดี       พอใช้       ต้องปรับปรุง       ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### จุดเด่น

๑. ....

๒. ....

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ....

๒. ....

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ....

๒. ....

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นค่า ใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**งบดำเนินการ** หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ

๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ



๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษสิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

**การดำเนินงาน** วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีการดำเนินงาน ดังนี้ คือ

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

**ผลการดำเนินการ** วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีผลการดำเนินการ ดังนี้ คือ

๑. .... (๒.๔-๑)
๒. .... (๒.๔-๒)
๓. .... (๒.๔-๓)
๔. .... (๒.๔-๔)
๕. .... (๒.๔-๕)

**รายการหลักฐาน**

- ๒.๔-๑ .....
- ๒.๔-๒ .....
- ๒.๔-๓ .....
- ๒.๔-๔ .....
- ๒.๔-๕ .....

ประเด็นการประเมิน	ระดับ ปวส.		รวม ปวช.และ ปวส.	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
	สาขาเทคนิค หลักสูตร	สาขาปฏิบัติการ คุณวุฒิการแพทย์		
งบดำเนินการ.....บาท				
<p>๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการกิจกรรมต่างๆ</p> <p>(๑) ตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๒</p> <p>(๒) ตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๓</p> <p>(๓) ตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๔</p> <p>(๔) ตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๕</p>	.....	.....	.....	.....
<p>๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ</p> <p>(๑) จำนวนเงินรายจ่าย</p> <p>(๒) ร้อยละของ (๑) เทียบงบดำเนินการ</p>	.....	.....	.....	.....
<p>๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ</p> <p>(๑) จำนวนเงินรายจ่าย</p> <p>(๒) ร้อยละของ (๑) เทียบกับงบดำเนินการ</p>	.....	.....	.....	.....
<p>๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ</p> <p>(๑) จำนวนเงินรายจ่าย</p> <p>(๒) ร้อยละของ (๑) เทียบกับงบดำเนินการ</p>	.....	.....	.....	.....
<p>๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้าน การรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การ กีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่</p>				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ ปวส.		รวม ปวช.และ ปวส.	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
	สาขาเทคนิค หลักสูตร	สาขาปฏิบัติการ คุณวุฒิการแพทย์		
น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ (๑) จำนวนเงินรายจ่าย (๒) ร้อยละของ (๑) เทียบกับงบดำเนินการ	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ที่	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ	.....	.....
๒	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ	.....	.....
๓	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ	.....	.....
๔	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	.....	.....
๕	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดีเดิตพูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	.....	.....

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้

ดีมาก       ดี       พอใช้       ต้องปรับปรุง       ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### จุดเด่น

๑. ....
๒. ....

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ....
๒. ....

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ....
๒. ....

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุง รักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๔ ประเภท

**ระบบฐานข้อมูล** หมายถึง การจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ เพื่อบำรุงรักษาข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วในเวลาที่ต้องการและลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti-Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน

(๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จาก การบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

**การดำเนินงาน** วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีการดำเนินงาน ดังนี้ คือ

๑. ....

๒. ....

๓. ....

๔. ....

(๑) .....

(๒) .....

(๓) .....

(๔) .....

(๕) .....

๕. ....

**ผลการดำเนินการ** วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีผลการดำเนินการ ดังนี้ คือ

๑. .... (๒.๕-๑)

๒. .... (๒.๕-๒)

๓. .... (๒.๕-๓)

๔. .... (๒.๕-๔)

๕. .... (๒.๕-๕)

**รายการหลักฐาน**

๒.๕-๑ .....

๒.๕-๒ .....

๒.๕-๓ .....

๒.๕-๔ .....

๒.๕-๕ .....

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)	ผ่าน / ไม่ผ่าน เกณฑ์
๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	.....	.....
๒. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่ พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	.....	.....
๓. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่ จัดการเรียนการสอน	.....	.....

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)	ผ่าน / ไม่ผ่าน เกณฑ์
๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการ บริหาร จัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ คือ (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti-Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัด ไวรัสในเครื่องลูกข่าย (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูล สารสนเทศอย่างมีคุณภาพ	.....	.....

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ที่	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้ สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	.....	.....
๒	สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความ ปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	.....	.....
๓	สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่ เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการ สอน	.....	.....
๔	สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบ ฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	.....	.....
๕	สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เ รียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมี คุณภาพ	.....	.....

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้

ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้**

- ดีมาก     
 ดี     
 พอใช้     
 ต้องปรับปรุง     
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**จุดเด่น**

๑. ....
๒. ....

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. ....
๒. ....

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

๑. ....
๒. ....

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

**ประเด็นการประเมิน**

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุ กสาขางานที่จัดการเรียน การสอน

๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน

๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือ หลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

**การดำเนินงาน** วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีการดำเนินงาน ดังนี้ คือ

๑. ....
๒. ....
๓. ....

๔. ....

๕. ....

ผลการดำเนินการ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีผลการดำเนินการ ดังนี้ คือ

๑. .... (๒.๖-๑)

๒. .... (๒.๖-๒)

๓. .... (๒.๖-๓)

๔. .... (๒.๖-๔)

๕. .... (๒.๖-๕)

### รายการหลักฐาน

๒.๖-๑ .....

๒.๖-๒ .....

๒.๖-๓ .....

๒.๖-๔ .....

๒.๖-๕ .....

ประเด็นการประเมิน	หลักสูตรเทคนิค เภสัชกรรม	สาขาปฏิบัติการ ฉุกเฉินการแพทย์	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคลากร ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	.....	.....	.....
๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้าน หนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน (๑) จำนวนผู้เรียน (๒) จำนวนบุคคล หน่วยงานที่ร่วมมือ (๓) สัดส่วนระหว่าง (๒) กับ (๑)	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขาที่จัดการเรียนการสอน	.....	.....	.....
๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบ ทุนการศึกษา	.....	.....	.....



ประเด็นการประเมิน	หลักสูตรเทคนิค เกิ้ลซ์กรรม	สาขาปฏิบัติการ ฉุกเฉินการแพทย์	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
ให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน (๑) จำนวนผู้เรียน (๒) จำนวนทุนการศึกษา (๓) สัดส่วนระหว่าง (๒) กับ (๑)	.....	.....	.....
๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	.....	.....	.....

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ที่	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรใน การบริหารจัดการศึกษา	.....	.....
๒	สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลาย ด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่ เกิน ๔๐ คน	.....	.....
๓	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วม พัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	.....	.....
๔	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมี สัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน	.....	.....
๕	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	.....	.....

**ระดับคุณภาพ**

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	.....คะแนน	.....
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	.....คะแนน	.....
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	.....คะแนน	.....
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	.....คะแนน	.....
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	.....คะแนน	.....

**สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้**

- ดีมาก     
  ดี     
  พอใช้     
  ต้องปรับปรุง     
  ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**จุดเด่น**

๑. ....
๒. ....

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. ....
๒. ....

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

๑. ....
๒. ....

**มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนา รายวิชา หรือกำหนด รายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความ ต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ

**ประเด็นการประเมิน**

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และการบันทึกหลังการสอน

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- (๑) การระบุปัญหา
- (๒) การระบุวัตถุประสงค์
- (๓) วิธีการดำเนินการ
- (๔) การเก็บข้อมูล
- (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

**การดำเนินงาน** วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีการดำเนินงาน ดังนี้ คือ

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

**ผลการดำเนินการ** วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีผลการดำเนินการ ดังนี้ คือ

๑. .... (๓.๑-๑)
๒. .... (๓.๑-๒)
๓. .... (๓.๑-๓)
๔. .... (๓.๑-๔)
๕. .... (๓.๑-๕)

**รายการหลักฐาน**

- ๓.๑-๑ .....
- ๓.๑-๒ .....
- ๓.๑-๓ .....
- ๓.๑-๔ .....
- ๓.๑-๕ .....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	สาขาเทคนิค ศาสตร์กรรม	สาขาปฏิบัติการ ฉุกเฉิน การแพทย์	รวม	ผ่าน / ไม่ผ่าน เกณฑ์
<b>จำนวนครู</b>	.....	.....	.....	.....
<p>๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ด้วย เทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลายและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่ สอน</p> <p>(๑) จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	.....	.....	.....	.....
<p>๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคน จัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและ มีการบันทึกหลังการสอน</p> <p>(๑) จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามแผนฯ และมี บันทึกหลังการสอน</p>	.....	.....	.....	.....
<p>๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพ จริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>(๑) จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p>	.....	.....	.....	.....
<p>๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการ แก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป</p> <p>(๑) จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน</p>	.....	.....	.....	.....
<p>๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคน แก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดย การศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่ง ประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการ ดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อ นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือวิจัยไปใช้ประโยชน์</p> <p>(๑) จำนวนครูที่แก้ไข ปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	.....	.....	.....	.....

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ที่	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอน นวัตกรรมที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	.....	.....
๒	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และการบันทึกหลังการสอน	.....	.....
๓	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	.....	.....
๔	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	.....	.....
๕	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา	.....	.....

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้

ดีมาก     
  ดี     
  พอใช้     
  ต้องปรับปรุง     
  ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

๑. ....
๒. ....

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ....
๒. ....

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

- ๑. ....
- ๒. ....

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา**

**ประเด็นการประเมิน**

- ๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
- ๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
- ๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
- ๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑-๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

**การดำเนินงาน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีการดำเนินงาน ดังนี้ คือ**

- ๑. ....
- ๒. ....
- ๓. ....
- ๔. ....
- ๕. ....

**ผลการดำเนินการ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีผลการดำเนินการ ดังนี้ คือ**

- ๑. .... (๓.๒-๑)
- ๒. .... (๓.๒-๒)
- ๓. .... (๓.๒-๓)
- ๔. .... (๓.๒-๔)
- ๕. .... (๓.๒-๕)

**รายการหลักฐาน**

- ๓.๒-๑ .....
- ๓.๒-๒ .....
- ๓.๒-๓ .....
- ๓.๒-๔ .....
- ๓.๒-๕ .....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ระดับ ปวส.		รวม	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
	สาขาเทคนิค เกษตรกรรม	สาขาปฏิบัติการ ฉุกเฉิน การแพทย์		
<b>จำนวนครู</b>	.....	.....	.....	.....
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่ม วิชา (๑) จำนวนครูที่ศึกษาสำรวจข้อมูลความต้องการในการ พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	.....	.....	.....	.....
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่ เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑) จำนวนครูที่พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามเกณฑ์ ที่กำหนด	.....	.....	.....	.....
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ (๑) จำนวนครูที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน สื่อการ สอนและกำกับดูแลให้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือ กลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	.....	.....	.....	.....
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุง แก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา (๑) จำนวนครูที่สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนำผลไป ปรับปรุงแก้ไข	.....	.....	.....	.....
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตาม ประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขา งานที่จัดการเรียนการสอน (๑) จำนวนรายวิชาหรือกลุ่ม วิชาที่พัฒนาตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ไม่เกิน ๓ ปี	.....	.....	.....	.....

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ที่	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	.....	.....
๒	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	.....	.....
๓	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	.....	.....
๔	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	.....	.....
๕	สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	.....	.....

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้

ดีมาก     
  ดี     
  พอใช้     
  ต้องปรับปรุง     
  ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

๑. ....
๒. ....

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ....
๒. ....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ....
๒. ....



## ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนโดยมีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

**การดำเนินงาน** วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีการดำเนินงาน ดังนี้ คือ

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

**ผลการดำเนินการ** วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีผลการดำเนินการ ดังนี้ คือ

๑. .... (๓.๓-๑)
๒. .... (๓.๓-๒)
๓. .... (๓.๓-๓)
๔. .... (๓.๓-๔)
๕. .... (๓.๓-๕)

### รายการหลักฐาน

- ๓.๓-๑ .....
- ๓.๓-๒ .....
- ๓.๓-๓ .....
- ๓.๓-๔ .....
- ๓.๓-๕ .....

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ระดับ ปวส.		รวม	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
	สาขาเทคนิค เกษตรกรรม	สาขาปฏิบัติการ ฉุกเฉินการแพทย์		
<p>๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด</p> <p>(๑) จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</p> <p>(๒) จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคี</p> <p>(๓) ร้อยละของ (๒) เทียบกับ (๑)</p>	.....	.....	.....	.....
<p>๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง</p> <p>(๑) จำนวนผู้เรียนที่ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ</p> <p>(๒) จำนวนผู้เรียนที่ได้ฝึกสอดคล้องกับสาขางานและได้รับการนิเทศ</p>	.....	.....	.....	.....
<p>๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละของจำนวนโครงการทั้งหมด</p> <p>(๑) จำนวนผู้เรียนที่ทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ</p> <p>(๒) จำนวนโครงการ</p> <p>(๓) จำนวนผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>(๔) ร้อยละของ (๓) เทียบกับ (๒)</p>	.....	.....	.....	.....
<p>๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>(๑) จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>(๒) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์</p>	.....	.....	.....	.....

ประเด็นการประเมิน	ระดับ ปวส.		รวม	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
	สาขาเทคนิค เกษตรกรรม	สาขาปฏิบัติการ ฉุกเฉินการแพทย์		
จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก (๓) ร้อยละของ (๒) เทียบกับ (๑)	.....	.....	.....	.....
๕ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (๑) จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (๒) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง (๓) ร้อยละของ (๒) เทียบกับ (๑)	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ที่	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	.....	.....
๒	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะ วิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนโดยมี ครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	.....	.....
๓	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อย กว่าร้อยละ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	.....	.....
๔	สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการ ประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบ ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	.....	.....
๕	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน หรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	.....	.....

**ระดับคุณภาพ**

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้**

- ดีมาก    
  ดี    
  พอใช้    
  ต้องปรับปรุง    
  ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**จุดเด่น**

๑. ....
๒. ....

**จุดที่ควรพัฒนา**

๑. ....
๒. ....

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

๑. ....
๒. ....

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร**

**ประเด็นการประเมิน**

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย นมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

**การดำเนินงาน** วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีการดำเนินงาน ดังนี้ คือ

๑. ....
๒. ....

๓. ....  
 ๔. ....  
 ๕. ....

ผลการดำเนินการ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีผลการดำเนินการ ดังนี้ คือ

๑. .... (๓.๔-๑)  
 ๒. .... (๓.๔-๒)  
 ๓. .... (๓.๔-๓)  
 ๔. .... (๓.๔-๔)  
 ๕. .... (๓.๔-๕)

**รายการหลักฐาน**

- ๓.๔-๑ .....  
 ๓.๔-๒ .....  
 ๓.๔-๓ .....  
 ๓.๔-๔ .....  
 ๓.๔-๕ .....

ประเด็นการประเมิน	ระดับ ปวส.		รวม	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
	สาขาเทคนิค หลักสูตร	สาขาปฏิบัติการ ฉุกเฉินการแพทย์		
<b>จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</b>	.....	.....	.....	.....
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษา ทัศนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกค รองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม (๑) สถานศึกษาจัดกิจกรรมจำนวน.....กิจกรรม (๒) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	.....	.....	.....	.....
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียน แต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม (๑) สถานศึกษาจัดกิจกรรมจำนวน.....กิจกรรม (๒) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	.....	.....	.....	.....
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬา และนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	.....	.....	.....	.....

ประเด็นการประเมิน	ระดับ ปวส.		รวม	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
	สาขาเทคนิค เกษตรกรรม	สาขาปฏิบัติการ ฉุกเฉินการแพทย์		
(๑) สถานศึกษาจัดกิจกรรมจำนวน.....กิจกรรม	.....	.....	.....	.....
(๒) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	.....	.....	.....	.....
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม				
(๑) สถานศึกษาจัดกิจกรรมจำนวน.....กิจกรรม	.....	.....	.....	.....
(๒) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	.....	.....	.....	.....
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม				
(๑) สถานศึกษาจัดกิจกรรมจำนวน.....กิจกรรม	.....	.....	.....	.....
(๒) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	.....	.....	.....	.....

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ที่	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เติบโต พหุระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	.....	.....
๒	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	.....	.....
๓	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้าน การกีฬาและ นันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	.....	.....
๔	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรง ตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	.....	.....

ที่	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๕	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	.....	.....

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้

ดีมาก     
 ดี     
 พอใช้     
 ต้องปรับปรุง     
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### จุดเด่น

๑. ....
๒. ....

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ....
๒. ....

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ....
๒. ....

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

##### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีการดำเนินงาน ดังนี้ คือ

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

ผลการดำเนินการ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีผลการดำเนินการ ดังนี้ คือ

๑. .... (๔.๑-๑)
๒. .... (๕.๑-๒)
๓. .... (๕.๑-๓)
๔. .... (๔.๑-๔)
๕. .... (๔.๑-๕)

**รายการหลักฐาน**

- ๔.๑-๑ .....
- ๔.๑-๒ .....
- ๔.๑-๓ .....
- ๔.๑-๔ .....
- ๔.๑-๕ .....

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน**

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)	ผ่าน / ไม่ผ่าน เกณฑ์
๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	.....	.....
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	.....	.....
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	.....	.....
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	.....	.....
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	.....	.....



ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ที่	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	.....	.....
๒	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	.....	.....
๓	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	.....	.....
๔	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	.....	.....
๕	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	.....	.....

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้

ดีมาก     
  ดี     
  พอใช้     
  ต้องปรับปรุง     
  ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

๑. ....
๒. ....

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ....
๒. ....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ....
๒. ....