

Template เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2561
วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ตัวอย่างเครื่องมือประเมิน	ตัวอย่างรายการหลักฐาน	
1. คุณลักษณะ ของผู้สำเร็จ การศึกษา อาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ (6 ตัวบ่งชี้)	1.1 ด้านความรู้และด้าน ทักษะในการประยุกต์ใช้	1.1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่สอบผ่านความรู้รวบ ยอดได้ในรอบแรก	- ข้อสอบความรู้ - แบบประเมินทักษะปฏิบัติ ในแต่ละหลักสูตร	- รายงานผลสอบความรู้รวบยอด - รายงานผลสอบทักษะทุกทักษะปฏิบัติ ทุกหลักสูตร	
		1.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนด	-	- ทะเบียนรายชื่อนักศึกษาแรกเข้า - รายงานสรุปการประชุมคณะกรรมการบริหาร วาระพิจารณาอนุมัติการสำเร็จการศึกษาของ นักศึกษาแต่ละหลักสูตร	
		1.1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษา ระดับดีขึ้น	-แบบสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้	- รายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจต่อ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้	
		1.1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่สอบผ่านความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ	- แบบทดสอบภาษาอังกฤษ ของสถาบันพระ บรมราชชนก	- รายงานสรุปผลการสอบภาษาอังกฤษ ของสถาบัน พระบรมราชชนก	
	1.2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	1.2.1 ระดับคุณภาพการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			- แผนงานโครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - สรุปแผนงานโครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
			1.2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จ	- แบบสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- รายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจ ต่อ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ตัวอย่างเครื่องมือประเมิน	ตัวอย่างรายการหลักฐาน
		การศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป		
2. การจัดการ อาชีวศึกษา (7 ตัวบ่งชี้)	2.1 ด้านหลักสูตร อาชีวศึกษา	2.1.1 ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานบริการสุขภาพ และความต้องการกำลังคนด้านสุขภาพของประเทศ	-	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรที่มีการปรับปรุง/พัฒนาตามวงรอบที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชน สถานบริการด้านสุขภาพ ความต้องการกำลังคนทางด้านสุขภาพของประเทศ - ประมวลและแผนการสอนรายวิชาที่มีการปรับปรุงรายวิชา/กำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการกำลังคนทางด้านสุขภาพของประเทศ - MOU ความร่วมมือกับสถานบริการด้านสุขภาพ หรือหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	2.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	-	<ul style="list-style-type: none"> - ทำเนียบอาจารย์ที่แสดงคุณวุฒิการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาตรีในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอน หรือเป็นไปตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด - รายงานผลการคำนวณจำนวนอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา หรือเป็นไปตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ตัวอย่างเครื่องมือประเมิน	ตัวอย่างรายการหลักฐาน
			<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยอาจารย์และโดยนักศึกษา - แบบประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของแต่ละวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานสรุปการพัฒนาอาจารย์ - รายงานผลการนิเทศการสอน - รายงานผลการติดตามประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาและโดยอาจารย์ - ประมวลรายวิชาที่ฝึกปฏิบัติ - รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของแต่ละวิชา
		2.2.2 ระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินแผนการสอน - แบบประเมินบันทึกหลังการสอนของรายวิชา - แบบติดตามสรุปผลการประเมินการปรับปรุงประมวลรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการสอนที่มีองค์ประกอบครบถ้วน สมบูรณ์ - บันทึกหลังการสอนของรายวิชา - รายงานผลการนิเทศหรือเยี่ยมสอน - ประมวลรายวิชาที่นำผลการประเมินปีที่แล้วมาปรับปรุง
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	2.3.1 ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการบุคลากร	-แบบประเมินความสุข ของครูและบุคลากรสายสนับสนุน	<ul style="list-style-type: none"> - แผนบริหารครูและบุคลากรสายสนับสนุน - รายงานการวิเคราะห์ข้อถดถอยกำลัง - รายงานผลกำกับติดตามบริหารครูและบุคลากรสายสนับสนุน - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารครูและบุคลากรสายสนับสนุน - ระเบียบปฏิบัติสวัสดิการครูและ

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ตัวอย่างเครื่องมือประเมิน	ตัวอย่างรายการหลักฐาน
				บุคลากรสายสนับสนุน - สรุปผลการประเมินความสุข ของครู และบุคลากรสายสนับสนุน
		2.3.2 ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- แบบสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -แบบประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- รายงานผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของครู ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - แผนการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -สรุปแผนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - สรุปผลการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ครูต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุง
		2.3.3 ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการด้านงบประมาณ	-	- แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร วาระพิจารณาและอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการทุก 6 เดือน - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร วาระพิจารณาและติดตามผลการดำเนินงานตามทุก 6 เดือน - รายงานผลการวิเคราะห์และประเมินการใช้

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	ตัวอย่างเครื่องมือประเมิน	ตัวอย่างรายการหลักฐาน
				งบประมาณ และการนำไปปรับปรุงการใช้ งบประมาณตามพันธกิจ
	2.4 ด้านการนำนโยบาย สู่การปฏิบัติ	2.4.1 ระดับคุณภาพในการนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ	-	- นโยบายของผู้บริหาร - รายงานการประชุมหรือหลักฐานการถ่ายทอด นโยบาย - บันทึกข้อตกลงคำรับรองการปฏิบัติราชการ และ ผลการดำเนินงานตามข้อตกลง - รายงานผลการดำเนินงานตามหลัก ธรรมาภิบาล 10 ด้าน ตามเกณฑ์ สกอ. - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร วาระ พิจารณาการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตาม นโยบาย - MOU ข้อตกลงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
3. การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ (2 ตัวบ่งชี้)	3.1 ด้านความร่วมมือใน การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้	3.1.1 ระดับความสำเร็จในการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	-	- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร วาระ พิจารณาเห็นชอบ ชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย - แผนปฏิบัติการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย - รายงานสรุปการดำเนินงานตามแผนพัฒนาชุมชน และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนหรือการ ดำเนินงานต่อไป
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มี นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือ งานวิจัย	-	สรุปผลงานนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน